**HI-ARC**

**2021-1 HI-ARC 자율 스터디 활동 보고서**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 스터디명 | 높은산 Git은골 | | | | | |
| 학습일시 | 210403 | 진행차수 | 1 | 학습시간/장소 | | 1시간/웹엑스 |
| 참석자 | 권예빈(서명) | 김기선(서명) | | | 김종호(서명) | |
| 박장성(서명) | 정재영(서명) | | | (서명) | |
| 구분 | 내용 | | | | | |
| 학습목표 | 1. OT를 통해 스터디의 학습 목표를 동아리원에게 상기시킨다.  2. Git의 기본을 학습해 Git을 어떻게 사용해야할지 파악한다.  3. 초기 환경 세팅을 통해 Git 설치 및 설정을 진행한다.  4. Local Repository를 생성한 뒤 Remote Repository에 commit 연습을 진행한다. | | | | | |
| 학습 방법  및  학습 내용 | 높은산 Git은골  토요일 9시에 웹엑스에서 만난다. 지금은 만나서 토론하는 시간보다는 각자 공부에 투자하는 시간이 더 많은 초반 시기이다. 가면 갈수록 웹엑스보다는 서로 화면 공유를 할 수 있는 플랫폼에서 진행할 예정이다. 이번 시간에는 서로 공부한 내용을 찍은 영상과 학습 후기를 제출했다. 다들 잘 참여했다. 좋은 시작이다.  1. OT  - 앞으로의 방향에 대해서  Git과 Github의 필수 개념들을 신속하게 배운 뒤, 동아리원들 끼리 미니 프로젝트(push, PR, fork를 통해 remote repository와 소통하는 법을 익히지 않으면 동아리를 시작한 의미가 없다.)를 진행하는 것이 우리 동아리의 목표라는 것을 팀원들에게 상기시켰습니다. 또한 완벽하게 개념을 숙지할 필요는 없으며, 일단 시작하고, 과정에서 넘어져서 다치고 상처도 생기면서 성장함의 중요성을 역설하였습니다. 또한 토요일 9시의 정기 모임 외에도 항상 카카오톡이라는 메신저를 통해 소통 창구를 열어놨음을 강조하였고, 편안하게 서로 논의를 해도 좋다는 분위기를 조성하자고 합을 맞췄습니다.  2. Git이란?  - Git이 왜 시장에서 압도적인 점유율을 갖게 되었는지, 왕좌를 차지하였는지에 대해 알아보았다. Git만의 엄청난 장점이 있기 때문이다. Git은 DVCS(분산 버전 관리 시스템)으로서 여타 VCS(버전 관리 시스템)과 구별된다. 다른 VCS는 CVCS(중앙집중식 버전 관리)가 많다. Git은 CVCS의 단점을 보완한다.  1. 단순히 마지막 스냅샷을 Checkout하지 않고, 저장소를 전부 복제한다.  2. CVCS는 중앙 서버에 문제가 발생하면 아무것도 할 수가 없다. GIt은 다르다.  3. 거의 모든 명령을 로컬해서 실행한다. 네트워크에 연결되어 있을 필요가 없다.  4. 모든 파일을 SHA-1이 적용된 체크섬으로 관리한다.  책에서 매우 잘 설명되어 있다. 배우는 이로 하여금 Git이라는 도구를 어서 배워서 자유자재로 다루고 싶어 하게끔 만드는 필력이다.  3. 초기 환경 세팅  - Git 설치 및 설정  -Local Repository를 생성하고, Remote Repository에 commit하는 연습을 합니다.  Git의 설치 및 설정은 책에 나온 가이드에 따라 진행하였습니다. Git의 바이블 답게 굉장히 친절하게 설명이 잘 되어 있습니다. Git을 각자 설치한 뒤, 최초 설정을 하였습니다. 이는 git config라는 명령어로 진행되었습니다. 사용자 정보 설정 및 편집기 설정을 진행한 뒤, 이를 git config --list라는 명령어로 확인하였습니다. 이렇게 저희 스터디는 이론 뿐만 아니라 실습 비중도 무척 큽니다. 사용할 수 없는 지식은 무용지물이기 때문입니다.  Local Repository를 다루는 법을 초기에 학습한 뒤, Remote Repository와 소통하는 법을 익히는 것이 동아리의 존재 의의인 만큼, 오늘 학습한 내용은 중요했습니다. 직접 push, pull request의 실습을 진행하지는 않았으나, git remote를 통해 리모트 저장소를 확인하는 법을 학습하고, push와 pull, fetch의 이론적인 부분을 공부하였습니다.  과제  일단 현재에는 깃러닝브랜치라는 사이트를 통해 실습을 하고, 이를 녹화해 제출하는 방식으로 과제를 진행하고 있습니다. 이 웹사이트는 2D 그래픽을 통해 각 명령어들이 어떤 식의 결과를 만들어 내는지에 대해 생생하게 보여줍니다. 이는 막 입문한 학습자들에게 매우 친절한 교사 역할을 합니다.    왼쪽의 CLI를 통해 명령어를 입력하면 그래픽을 통해 각 명령의 작동을 그림으로 보여준다. | | | | | |
| 활동 후기 | Git의 기초를 공부한 뒤, 깃러닝브랜치라는 웹사이트에서 복습을 진행했다. 책으로 공부할 때에는 CLI, 웹에서 진행할 때에는 GUI인 느낌이다. 이 웹은 Git 명령어를 치면 이를 그래픽을 통해 각 명령의 결과를 보여준다. 생생하게 그래픽으로 merge, rebase, reset, revert 등의 명령어가 진행되는 것을 확인하니 이해가 훨씬 더 잘 갔다. 또한 웹에서 공부한 뒤, 이를 녹화를 해서 제출하는 식으로 과제가 제시되었는데, 확실히 실제 공부를 한 뒤, 영상으로 만들어 제출해야되는 과제가 있으니, 심신이 느슨해지지 않고 마음을 다잡아 공부를 하게 되는 효과도 있었다. Git은 반드시 익혀야 하는 도구이다. 반드시 스터디를 통해서 Git에 대한 두려움이 사라졌으면 한다. | | | | | |

**유의사항**

* 아래의 유의사항을 모두 지켜주세요. 어길 시 불이익이 있을 수 있습니다.
* 분량 제한이 있습니다. 1차수 당 3매 이하로 작성해 주세요.
* 공부한 내용을 구체적으로 작성하되 단순 나열은 지양해 주세요.
* 학습 진행 상황을 알 수 있게 기재해 주세요.
* 기타 공부한 자료는 별첨 자료로 첨부해 주세요.
* 매주 작성한 활동 보고서는 구글 드라이브에 업로드 해 주세요.

(2주 이상 미 제출 시 불이익이 있을 수 있습니다.)

* 글자 포인트는 10pt로 작성해주세요.